



CORSO TEORICO PRATICO **PICC** IMPIANTO DI CATETERI VENOSI CENTRALI AD INSERZIONE PERIFERICA (PICC) AL LETTO DEL PAZIENTE

Con il contributo non condizionato di: **BAIRD** **MILDAAS**

Numero chiuso - Max 40 partecipanti

DIRETTORI DEL CORSO: M. PAGANI, G.A. IOTTI

MARTEDÌ 27 MAGGIO

- 8.30 Registrazione dei partecipanti
- 8.50 Presentazione del Corso - M. PAGANI
- 9.00 Storia e ruolo attuale dei PICC - M. PAGANI
- 9.20 Scelta del tipo di PICC e preparazione del paziente - A. BOTTAZZI
- 9.50 Anatomia sonografica dell'arto superiore e del distretto cavale superiore. Individuazione della zona corretta di puntura - M. PASTORELLI
- 10.20 Campo, puntura ecoguidata, introduzione e controllo ecografico del PICC
P. BECCARIA

10.50 *Coffee Break*

- 11.20 Tracking con ECG endocavitario - G. CAPOZZOLI
- 11.40 Tracking magnetico - P. BECCARIA
- 12.00 Ecocardiografia con mezzo di contrasto - S. MONGODI
- 12.20 Prima medicazione e gestione del PICC - M. PAGANI
- 12.40 Oltre il PICC: accessi non convenzionali - M. PAGANI

13.00 *Pausa Pranzo*



- 14.00 Complicanze non infettive del PICC - G. CAPOZZOLI
- 14.20 PICC Team infermieristico - S. MAURI
- 14.45 **ESERCITAZIONI PRATICHE SU WORKSTATION** (vedi sotto)
P. BECCARIA, A. BOTTAZZI, G. CAPOZZOLI, S. MAURI, S. MONGODI, M. PAGANI,
M. PASTORELLI, A. VENTI

16.15 *Break*

- 16.30 **ESERCITAZIONI PRATICHE SU WORKSTATION** (vedi sotto)
P. BECCARIA, A. BOTTAZZI, G. CAPOZZOLI, S. MAURI, S. MONGODI, M. PAGANI,
M. PASTORELLI, A. VENTI
- 18.00 Chiusura del Corso

ESERCITAZIONI PRATICHE

I partecipanti saranno suddivisi in gruppi di lavoro. Ciascun gruppo di un massimo di 10 partecipanti, guidato dai docenti, percorrerà 4 workstation, con tappe di 45 minuti ciascuna.

PERCORSO TIPO	
WS 1	Sonoanatomia dell'arto superiore e del distretto cavale superiore
WS 2	Simulazione di puntura venosa e introduzione del PICC
WS 3	Localizzazione della punta e tracking: ECG endocavitario e tracking magnetico
WS 4	Medicazione e gestione del PICC

9,9 crediti ECM per l'anno 2014 (Medici)